




**Título:** ¿Puedes verme? Los animales que se camuflan


**Autor:** Monika Lange y Steffen Walentowitz

**Colección:** Libros del Rincón

**Tiempo estimado de la actividad:** 30 minutos


 Breve resumen del texto a leer: Este texto informativo pretende dar a conocer los animales que se camuflan y qué quiere decir eso. Después de leerlo serán expertos en por qué los animales se esconden y en dónde. Algunos animales evitan ser vistos con ayuda de los troncos o las hojas de los árboles, otros se pierden en la arena o en la nieve. Hay animales que son excelentes imitadores de plantas o rocas mientras otros fingen ser peligrosos.





 **Intervención:** Este texto es un libro informativo es óptimo separar su lectura en secciones, puedes utilizar los subtítulos para elegir el tema en que se quiere profundizar. Leer el texto completo en una sola sesión puede ser demasiada información. Leer textos informativos nos permite compararlos con textos literarios por lo que un primer análisis puede ser reconocer similitudes y diferencias de los textos

*¿podría este libro ser un cuento y si no tiene personajes?, ¿nos cuenta una historia?*

Lo que da pie a que las y los estudiantes conozcan diversos tipos de libros y reflexiones sobre los propósitos comunicativos de cada uno.

 **Ejercicio de escritura:** Fichas de animales: solicita al grupo que por parejas o triadas elijan uno de los animales que más les gusten, lo dibujen y rotulen las partes de su cuerpo y cómo se camuflan.

 **Consigna:** Elegiremos el animal que nos haya resultado más interesante para dibujar y escribir las partes de su cuerpo y cómo se camuflan

 A partir del texto puedes plantear una ronda de exposiciones orales en donde las y los estudiantes por equipo o de forma individual preparen una presentación sobre uno de los animales.

Puedes proponer al grupo la elaboración de una memoria o lotería con los animales que se presentan en el libro, de esta forma ellos podrán escribir las tarjetas y acompañarlas de dibujos. Además, puedes incorporar el texto para obtener información como parte de un proyecto sobre animales del bosque, el clima y la fauna polar, los insectos, animales cazadores y presas, entre otros.