



Título: Cuando eras pequeño

Autor: Sara O'Leary

Colección: Libros del Rincón


Tiempo estimado de la actividad: 30 minutos


 Breve resumen del texto a leer: A Rigo le encanta escuchar historias de cuando era más pequeño. Imagina maravillas cuando papá le cuenta sobre su diminuto tamaño. Cuando somos pequeños todo parece muy distinto: los objetos, los lugares, los animales y las personas. Pero al crecer resulta que no recordamos todo como era exactamente. Este cuento invita a imaginar qué tanto podríamos hacer si tuviéramos un tamaño diminuto.


 **Intervención:** Antes de comenzar la lectura al leer el título podrías preguntar a las y los estudiantes si ellos recuerdan alguna experiencia de cuando eran más pequeños.

*¿Han cambiado con el tiempo? ¿podían hacer antes lo que hacen ahora?
¿les siguen gustando las mismas cosas?*

Ayuda al grupo a recordar cómo se dan los cambios a través del tiempo y qué evidencias hay sobre eso. Pueden ser historias que se comparten en familia, fotografías, recuerdos comunes, etc. Además, este cuento es una oportunidad perfecta para dialogar con las y los estudiantes sobre cuántos de nuestros recuerdos o relatos pueden llenarse de imaginación.

 **Ejercicio de escritura:** Se pedirá al grupo que comenten y enlisten objetos enormes con los que podrían jugar si fueran gigantes y con qué podrían jugar si tuvieran un tamaño pequeño. Lleva a cabo la actividad en plenaria, escribe en el pizarrón los objetos que tus estudiantes mencionen. Por ejemplo: jugaría a hacer cosquillitas a otros con las palmeras o usaría la tapa de una botella de agua como alberca en mi jardín.

 **Consigna:** Ahora imaginemos que son gigantes capaces de cargar un elefante con una mano, ¿qué otras cosas podrían hacer? ¿a qué jugarían?

 Si el grupo ya domina el principio alfabético escritura puedes pedir que se reúnan en equipos para que cada uno escriba su propia lista de objetos con los que jugarían si fueran gigantes.