



Título: E de Escuela

Autor: Tomás Abella

Colección: Libros del Rincón

Tiempo estimado de la actividad: 30 minutos



Breve resumen del texto a leer: *E de Escuela* nos lleva a conocer cómo es ir a la escuela en dos países del continente africano: Chad y Burkina Faso. Ahí las niñas y niños no solo se enfrentan a números y letras, sino que viven otros desafíos que probablemente tú y yo no tenemos

cuando vamos a la escuela. ¿Su escuela es parecida a la tuya? ¿Qué comen en el almuerzo escolar? ¿Cómo tienen sus clases si en sus escuelas nunca hay luz? Descubre todo esto y más en este libro que se acompaña de fotografías que muestran cómo es un día en una escuela de África.



Intervención:

Este libro permite observar un entorno escolar. Será de vital importancia que, en primer lugar, los aprendices localicen dónde se encuentra África y las ciudades de Chad y Burkina Faso, resulta importante también localizar México. Para ello, es necesario tener un mapa con división política y nombres a la vista del grupo.

Este texto está dividido en apartados, por lo que puede leerse en varias sesiones o en una, ya que se trata de un texto amigable y fácil de seguir. Los apartados son: 1) Vamos a la escuela; 2) Nuestras escuelas; 3) Las clases; 4) Aprendemos a escribir; 5) Aprendemos a leer; 6) EL recreo; 7) La Comida; 8) Los talleres; y 9) La escuela de los padres. Cada apartado ofrece la posibilidad de reflexionar sobre distintos aspectos como la diferencia en el camino a la escuela, el clima, los recursos con los que se cuenta y también sobre las similitudes que pueden tenerse pese a ser países muy lejanos del sitio donde vivimos.

Lee previamente el libro para anticipar las partes donde tengas que hacer alguna pausa con los estudiantes. Por ejemplo, en el apartado “Vamos a la escuela” se menciona que las niñas y niños de esos lugares deben caminar 5 kilómetros hasta llegar a la escuela. Puedes preguntar:

*Aquí dice que estas niñas y niños caminan 5 kilómetros, ¿alguien sabe qué es un kilómetro?
¿A cuánta distancia equivale un kilómetro?*

Puedes poner un ejemplo con referencias a lugares conocidos por los estudiantes del grupo:

Un kilómetro es de aquí de la escuela hasta...

En ese mismo apartado también mencionan los 45 grados de temperatura que en esa zona tienen durante el horario escolar. Aquí podrías cuestionar:

*¿45 grados será mucho o poco calor? Aquí donde vivimos estamos a (número de grados), entonces ahí es más/menos caluroso que en este lugar.
¿Se imaginan estar en la escuela con ese calor?*



A lo largo de la lectura se dan a conocer aspectos clave del ambiente escolar de las niñas y niños de Chad y Burkina Faso. Por ejemplo: no cuentan con electricidad en las escuelas, las madres y padres han construido escuelas porque no hay suficientes, no usan cuadernos ni lápices porque son muy costosos, la comida del almuerzo escolar siempre es la misma y que a veces no se permite ir a las niñas a la escuela porque se piensa que deberían quedarse en casa a ocuparse del hogar y crianza de los hermanos junto a sus madres. Rescata estos y otros aspectos que te parezcan relevantes, invita a los estudiantes a imaginarse qué estrategias de adaptación tendrán las niñas y niños de estas ciudades en África, invita a reflexionar en torno a cómo un cuaderno y un lápiz pueden ser objetos cotidianos en nuestro contexto pero para aquellas niñas y niños pueden resultar inaccesible

Algunas preguntas que pueden ser útiles para hacer el análisis son:

- ¿Ustedes también escriben con pizarra y gis o con lápiz y en un cuaderno?*
- ¿Creen que las niñas y niños tienen derecho a ir a la escuela o solo los niños? ¿Por qué?*
- ¿Existen actividades exclusivas para niñas y otras para niños?*



Consigna Haremos una lista de las similitudes con el título: Elementos que compartimos con las y los estudiantes de Chad y Burkina Faso

Vamos a pensar en aquello en lo que somos parecidos a las niñas y niños que nos muestra el libro.

Escribe en el pizarrón lo que los estudiantes te dicten. Si no se les viene a la mente ninguna idea puedes sugerir tú la primera. Por ejemplo: “Ellos juegan al fútbol en el recreo, ustedes también”. Al recapitular lo que llevan escrito recuerda señalar con el dedo en la parte a la que des lectura.