



Título: ¿Goma de mascar o chicle?

Autor: Pedro Moreno

Colección: Libros del Rincón

Tiempo estimado de la actividad: 30 minutos



Breve resumen del texto a leer: *¿Goma de mascar o chicle?* es un libro informativo que invita a las niñas y niños a acercarse a conocer cómo se elabora un producto

conocido por todos: el chicle. De manera amigable presenta el proceso de transformación de un producto natural (la resina del látex) a un producto de consumo (la goma de mascar). Mediante textos breves y claros y fotografías este libro lleva al lector a recrear cada paso de este interesante proceso.



Intervención:

Antes de iniciar la lectura comenta a tus estudiantes que este texto muestra de dónde viene el chicle pregunta:

¿De dónde piensan ustedes que viene el chicle?;

¿De qué creen que está hecho el chicle?; ¿Creen que es fácil elaborarlo?

Prepara antes de la lectura un mapa de México y, al llegar a la página 3, en la que se menciona dónde crece el árbol de chicozapote, marca en el mapa la ubicación geográfica de Yucatán y del estado donde se encuentran ustedes.

Haz énfasis en las fotografías, lleva a tus estudiantes a poner atención en todo el esfuerzo y trabajo que hay en obtener un producto que puede parecer muy común. Resalta la maestría que tienen los chicleros al subir árboles de 40 metros para hacer los cortes en zig-zag y la gran labor de amasar todo el día la resina hasta convertirla en una pasta chiclosa.

Al terminar la lectura contrasta las respuestas que inicialmente te dieron las niñas y niños sobre el origen del chicle con la información que les has leído.

Finaliza leyendo el apartado “Más información interesante” (ubicado detrás de la portada). Haz hincapié en el origen mexicano de este producto que se consume en todo el mundo. Recuerda señalar que “goma de mascar” y “chicle” son dos formas de llamar a un mismo producto.



Si es posible, proyecta a tus estudiantes un video donde se muestre el proceso de extracción de resina del chicozapote. Puedes investigar junto con tus estudiantes otras de las aplicaciones que tiene el látex en la vida cotidiana.

Otra posibilidad de diálogo es compartir sinónimos con el grupo y analizar cómo con dos palabras distintas es posible referirse a un mismo significado.