


Título: Redondo: o cuando los círculos se convierten en esferas

Autora: Claudia Hernández García

Ilustrador: Ilustrador: Luis G. Pombo

Colección: Libros del Rincón

Tiempo estimado de la actividad: 30 minutos

 Breve resumen del texto a leer: El presente libro es un texto informativo en el que se definen algunos términos referentes al círculo, circunferencia, partes de la circunferencia y cómo un círculo se convierte en esfera.



Intervención:

Antes de iniciar la lectura

Al ser un tipo textual informativo, el propósito de la lectura va a depender de la información específica que esté indagando tu grupo; en esta ficha de lectura proponemos que identifiquen algunos objetos en forma de círculo y en forma esférica. Pregunta en plenaria lo siguiente:

¿Alguien tiene un balón de fútbol en forma de cubo?, ¿conocen las llantas cuadradas?, ¿podrían tener esa forma (cuadrada)? y ¿por qué las burbujas tienen forma esférica?

Anticipa a tus estudiantes que presten atención a las imágenes del libro para identificar objetos que tienen forma de círculo y de esfera.

Durante la lectura:


Mientras lees ve mostrando las imágenes que aparecen para que vayan identificando las formas de los objetos. A lo largo del texto podrán encontrar: el volante de un auto, las micas de los lentes, un disco de vinilo, una bola de boliche, una pizza, una mesa redonda, una rueda para hámster, una moneda, un balón de voleibol, el Sol, la Luna, la Tierra, los planetas, una naranja, un casco de astronauta, burbujas, bola de plastilina y un balón de fútbol.


Al finalizar la lectura:


Para finalizar, pregunta:

¿Qué objetos tienen forma circular? Y ¿qué objetos tienen forma esférica?



 **Ejercicio de escritura:** Solicita a tu grupo escribir en una tabla de dos columnas una lista que tenga objetos en forma de círculo y otros en forma de esfera. Recuérdales que en el libro fueron identificando varios de ellos y que pueden retomarlos. Permíteles que escriban de acuerdo a su nivel de conceptualización de la lengua escrita.

 **Consigna:**
En parejas piensen en objetos que tengan forma de círculo y después escríbanlos en la primera columna. En la segunda columna, escriban los objetos que tienen forma de esfera. Pueden ser objetos retomados del libro u otros que consideren.

 Al momento de compartir sus producciones escritas, invita que por turnos cada equipo vaya diciendo un objeto mientras los demás prestan atención para no repetir los objetos que ya se dijeron.